



Guide de peuplement des ESMS

Nomenclature ROR Handicap

Historique des versions

Version	Date	Changements	Rédacteur
1	27/07/2018	Création du document	E. Reymond
2	30/08/2018	Validation du document	S. Huylebrouck
3	11/09/2018	Modifications Professions Médico-sociales	E. Reymond

INTRODUCTION	5
Qu'est-ce que le Répertoire Opérationnel des Ressources ?.....	5
La nomenclature ROR-PH : contexte et genèse	5
Définition des concepts spécifiques ROR-IR.....	6
Exemple d'arborescence d'un ESMS	7
Principes de peuplement retenus	7
Mise à jour de l'offre dans la durée	7
Règle de nommage des EG et des UO	8
ANNEXES	9
Lien entre les familles d'activités et les activités opérationnelles (publiées au 31 mai 2018)	9
Compétences ressources (publiées au 31 mai 2018)	10
Aptitudes	11
1- Les actes spécifiques (publiés au 31 mai 2018).....	11
2- Les équipements spécifiques (publiés au 31 mai 2018).....	12
Les types de structure de la nomenclature ROR PH	13
Les ESMS du secteur enfant	13
<i>Les Instituts d'Education Motrice (IEM)</i>	13
<i>Les instituts médico-éducatifs (IME)</i>	14
<i>Les SESSAD</i>	15
<i>Institut d'Education Sensorielle Sourd / Aveugle</i>	16
<i>Institut pour déficients auditifs</i>	17
<i>Institut pour déficients visuels</i>	18
<i>Foyer Hébergement Enfants et Adolescents Handicapés</i>	19
<i>Etablissement pour Enfants ou Adolescents Polyhandicapés</i>	20
<i>Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP)</i>	21
<i>Centre d'accueil Familial spécialisé (CAFS)</i>	23
Les ESMS du secteur adulte	24
<i>Les Foyers d'accueil médicalisés (FAM)</i>	24
<i>Maison d'accueil spécialisée (MAS)</i>	25
<i>Foyer de Vie</i>	26
<i>Foyer d'Hébergement</i>	27
<i>Foyer d'accueil polyvalent pour Adultes Handicapés</i>	28
<i>Service d'accompagnement médico-social adultes handicapés (SAMSAH)</i>	29
<i>Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)</i>	30
Les ESMS du secteur travail.....	31
<i>Unité d'évaluation, de réentraînement et d'orientation sociale et professionnelle (UEROS)</i>	31

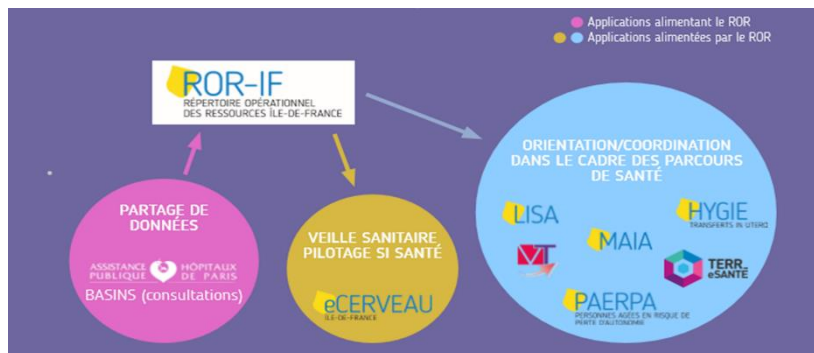
<i>Etablissement et Service d'Aide par le Travail (ESAT)</i>	32
<i>Centre de rééducation professionnelle (CRP)</i>	33
<i>Centre de pré-orientation (CPO)</i>	34

INTRODUCTION

Qu'est-ce que le Répertoire Opérationnel des Ressources ?

Le Répertoire Opérationnel des Ressources (ROR) est l'outil unique de description de l'ensemble de l'offre de santé : secteur sanitaire, secteur médico-social et social et les professionnels libéraux.

Le ROR a un rôle de référentiel pour alimenter un ensemble de système d'informations (ViaTrajectoire, Terr-esanté, eCerveau...)



Le ROR est accessible en ligne et est à destination des professionnels de santé. Il permet aux professionnels de rechercher une offre de santé, une compétence spécifique, un professionnel...

Il existe deux programmes nationaux ROR : le ROR-IR et le ROR PACA. Ces ROR sont interopérables, les utilisateurs peuvent donc faire des recherches d'offres sur l'ensemble des territoires ayant déployé un ROR. Chaque région gère le peuplement de son offre de santé, en Ile-de-France le ROR-IR est la solution utilisée.

La nomenclature ROR-PH : contexte et genèse

Pour permettre l'interopérabilité des ROR entre eux, mais aussi aux ROR et aux applications consommatrices d'échanger sur la base d'un langage commun, l'ASIP-Santé a produit une nomenclature d'échange nationale que les ROR-IR et ROR PACA doivent intégrer (modèle d'exposition). Les listes de valeurs ont été travaillées par le « GT Nomenclature PA-PH » composé d'experts métiers, de représentants des ESMS, des MDPH et des outils ROR et ViaTrajectoire. Cette nomenclature est une première version. Elle a vocation à évoluer régulièrement (ajout, création, modification de valeurs...) en fonction des retours faits par le terrain.

Cette nomenclature a été construite dans le but de pouvoir discriminer des orientations dans des applications consommatrices, telle que VIATRAJECTOIRE, et prend en compte la nomenclature SERAFIN-PH.

La région Ile-de-France est la première région à intégrer la nomenclature PH dans son ROR. Pour ce faire, un groupe de travail composé d'experts métiers dans le domaine du handicap (directeurs d'ESMS, médecins coordonnateurs MDPH, direction MDPH, représentant des applications ROR et VT) a travaillé cette nomenclature d'échange nationale pour l'adapter au ROR-IR, a vérifié la couverture des besoins de description et la cohérence générale.

Le groupe de travail francilien émet des demandes d'évolution auprès du « GT Nomenclature PA-PH », notamment celles faites par les ESMS au fil du peuplement dans le ROR-IR. Les nomenclatures intégrant les nouvelles demandes sont publiées périodiquement sur le site de l'ASIP <http://esante.gouv.fr/services/referentiels/ror>

La nomenclature présentée dans ce document est issue de la nomenclature d'échange nationale de l'ASIP-santé.

Définition des concepts spécifiques ROR-IR

L'Entité Juridique (EJ) est la raison sociale de la structure (EG). Une EJ peut être rattachée à plusieurs structures (EG).

L'Entité Géographique (EG) correspond à la structure (l'établissement). C'est un lieu géographique unique. Plusieurs EG peuvent avoir une même EJ.

L'Unité Opérationnelle (UO) est la mission, le service proposé par une structure. Il s'agit d'une activité homogène, dans un lieu géographique unique et selon une organisation dédiée. Une UO est notamment caractérisée par son type d'UO et des aptitudes (présentés plus bas).

Le Type d'UO : il est construit à partir de 3 concepts de la nomenclature nationale : la catégorie d'organisation, le mode de prise en charge et la temporalité d'accueil.

- La **Catégorie d'organisation** caractérise la nature particulière d'une organisation liée à un agrément, un personnel spécialement formé, un environnement particulièrement adapté à l'état de santé des patients. Ex : « Foyer médicalisé en tout ou partie (ex FAM) ».
- Le **Mode de prise en charge** se définit par une organisation de prise en charge ; notamment en terme de durée et de modalité. Ex : « Hébergement (accueil jour et nuit) »
- La **Temporalité d'accueil** précise si l'unité offre un accueil permanent ou temporaire.
 - L'accueil temporaire s'entend au sens d'un accueil pour une durée limitée dans le temps, de 90 jours maximum par an dans un établissement.

Les activités opérationnelles : elles permettent de décrire de façon macroscopique les activités / missions des UO. Une activité opérationnelle est définie comme un ensemble cohérent d'actions et de pratiques (sanitaire, social ou médico-social) mises en œuvre pour répondre aux besoins en santé de la personne. Les activités sont réalisées avec les ressources propres de l'unité ou via des ressources mises à disposition dans le cadre d'une convention à la condition que ces ressources interviennent au sein de l'unité (sur site). Ex : « Accompagnement pour la communication »

NB : Les « activités opérationnelles » peuvent être regroupées en « familles d'activités ». Vous trouverez, en annexe, le lien entre les « activités opérationnelles » et les « familles d'activités » issues du niveau 4 des prestations SERAFIN-PH. Ex : « 2.2.1.2 - Accompagnements pour la communication et les relations avec autrui » (cf. annexe).

Les aptitudes : elles permettent de décrire de façon plus fine les activités, les missions des unités opérationnelles. Elles peuvent être inhérentes ou optionnelles à l'UO. Ces aptitudes correspondent à des actes spécifiques ou des équipements spécifiques. Par exemple à une technique spécialisée, une expertise discriminante dans le parcours de santé ou une ressource matérielle médicotechnique spécialisée (cela exclus les équipements ordinaires). Elles sont réalisées avec les ressources propres de l'unité ou via des ressources mises à disposition dans le cadre d'une convention à la condition que ces ressources interviennent au sein de l'unité (sur site).

NB : il faut décrire dans le ROR toutes les « activités opérationnelles » pour une unité, mais seulement les aptitudes qui sont discriminantes.

Compétences ressources (cf. annexe)

- **Compétences spécifiques** : ce sont des capacités ou des connaissances reconnues d'une personne ressource de l'unité. Elle permet ou facilite l'accueil d'une personne. La compétence particulière n'est ni une spécialité médicale, ni une profession.
- **Professions ressources** : Il s'agit des professionnels qui pratiquent au sein de votre unité. Par exemple : Diététicien, Infirmier, Pédiacre-Podologue...

Le **Dossier Collaboratif** est la copie (le brouillon) d'une fiche structure en cours de modification. Le directeur de la structure a la main pour mettre à jour sa structure (EG) et décrire ses unités (UO).

Exemple d'arborescence d'un ESMS

Entité géographique (EG)

Institut Médico Educatif « T KITOI »
FINESS (GEOGRAPHIQUE) : 940690324

Unités opérationnelles (UO)

UO 1 : Hébergement -- 9 places
UO 2 : Accueil de jour -- 48 places
UO 3 : Accueil de jour temporaire -- 2 places

Activités opérationnelles

Accompagnement des activités sociales, culturelles et de loisirs
Entretien du linge
Accompagnement à la scolarisation
.....

Aptitudes (actes spécifiques)

Médiation
Accompagnement à la scolarisation hors site
Apprentissage d'un mode de communication augmentatif et alternatif
Aide aux pratiques numériques
.....

Principes de peuplement retenus

Afin de permettre une description harmonisée des ESMS en Ile-de-France, le GT experts métiers francilien propose les principes de peuplement suivants :

- ✓ Description de l'offre de l'ESMS en fonction de l'offre autorisée et installée
- ✓ Description et mise à jour de l'offre au regard de l'activité effective (activités opérationnelles, actes spécifiques, compétences spécifiques, professionnels, ...)
- ✓ Description de l'ensemble des actions réalisées par l'ESMS (actes habituels et actes spécifiques)
- ✓ Le cadre dérogatoire du décret de janvier 2018 s'applique.

Mise à jour de l'offre dans la durée

L'offre décrite est une photographie à un instant donné de l'activité de l'ESMS ; cette activité est évolutive dans le temps. Ainsi pour garantir une description fiable et actualisée, en lien avec le module ViaTrajectoire handicap qui permettra le suivi des orientations, plusieurs principes de mises à jour sont indiqués :

- ✓ Les autorités de tutelle (Conseil Départemental et Délégation départementale de l'ARS) sont en responsabilité de la validation des dossiers collaboratifs créés par les directeurs des structures.
- ✓ Le directeur a la responsabilité de mettre à jour les informations de son ESMS au fil de l'eau.
- ✓ Une campagne de relance de mise à jour annuelle sera organisée par les autorités de tutelle de chaque département.

Règle de nommage des EG et des UO

Règles de nommage des EG

Le « nom d'usage » doit correspondre en tout point au « nom officiel » (FINESS)

- Exception si le nom FINESS ne précise que la catégorie d'ESMS : conserver le nom officiel FINESS et ajouter le nom de la commune ou une appellation usuelle partagée par le territoire.
 - Exemple :
 - Nom officiel FINESS : « IME CESAP »
 - Nom d'usage : « IME CESAP de Melun »

C'est le nom véhiculé dans ViaTrajectoire.

Règles de nommage des UO

Le « nom » de l'UO dans le ROR doit reprendre l'intitulé du « type d'UO ».

- Exemple :
 - Type d'UO : « IME accueil de jour »
 - Nom UO : « Unité » + « Catégorie d'organisation » + « Mode de prise en charge » + « Temporalité d'accueil » + « Surnom (facultatif) »
 - « Unité IME Accueil de jour - Temporaire » + XXX (facultatif)
 - « Unité Foyer d'Hébergement - Accueil de Jour (Etablissement d'accueil non médicalisé) » + XXX
 - Exception « SAVS + surnom » ou « SAMSAH + XXX (facultatif) »
 - Exception « CAJ », ne pas reprendre le TUO.

C'est le nom véhiculé dans ViaTrajectoire.

ANNEXES

Lien entre les familles d'activités et les activités opérationnelles (publiées au 31 mai 2018)

Famille d'activités SERAFIN ¹	ACTIVITES OPERATIONNELLES
Accompagnement des aidants (hors SERAFIN)	☐ Soutien des aidants ☐ Formation des aidants
Accompagnements de la vie familiale, de la parentalité, de la vie affective et sexuelle (2.3.3.5)	☐ Accompagnement à la parentalité ☐ Accompagnements à la vie affective et sexuelle
Accompagnements du lien avec les proches et le voisinage (2.3.4.1)	☐ Accompagnement pour créer ou maintenir le lien social et éviter l'isolement
Accompagnements pour accomplir les activités domestiques (2.3.2.2)	☐ Accompagnement pour accomplir les activités domestiques
Accompagnements pour l'autonomie de la personne dans la gestion des ressources (2.3.5.2)	☐ Apprentissage et aide à la gestion du budget
Accompagnements pour l'exercice des mandats électoraux, la représentation des pairs et la pair aidance (2.3.3.6)	☐ Accompagnements pour l'exercice des mandats électoraux, la représentation des pairs ☐ Accompagnements pour la pair aidance
Accompagnements pour l'ouverture des droits (2.3.5.1)	☐ Informer, évaluer, accompagner et orienter pour l'ouverture des droits et l'accès aux prestations pour l'aidé et l'aidant
Accompagnements pour la communication et les relations avec autrui (2.2.1.2)	☐ Accompagnements pour la communication ☐ Accompagnements pour les relations avec autrui
Accompagnements pour la participation aux activités sociales et de loisirs (2.3.4.2)	☐ Accompagnement à des activités sociales, culturelles, sportives et de loisirs ☐ Soins socio-esthétiques ☐ Activités de bien être
Accompagnements pour le développement de l'autonomie pour les déplacements (2.3.4.3)	☐ Apprendre ou accompagner à la conduite de véhicule (voiture, vélo)
Accompagnements pour les actes essentiels (2.2.1.1)	☐ Accompagnements pour les actes essentiels (AVQ)
Accompagnements pour mener sa vie d'élève ou d'étudiant (2.3.3.1)	☐ Accompagnement à la scolarisation ☐ Enseignement
Accompagnements pour mener sa vie professionnelle (2.3.3.3)	☐ Accompagnement à la recherche d'un emploi ☐ Activité professionnelle adaptée ☐ Accompagnement dans l'activité professionnelle ☐ Accompagnement au maintien de l'emploi
Accompagnements pour prendre des décisions adaptées et pour la sécurité (2.2.1.4)	☐ Accompagnements pour prendre des décisions adaptées ☐ Accompagnements pour la sécurité
Accompagnements pour préparer sa vie professionnelle (2.3.3.2)	☐ Accompagnement à l'élaboration d'un projet professionnel
Accompagnements pour réaliser des activités de jour spécialisées (2.3.3.4)	☐ Activités visant la stimulation cognitivo-comportementale ☐ Organisation d'activité périscolaire / péri-professionnelles
Accompagnements pour vivre dans un logement (2.3.2.1)	☐ Accompagnements pour vivre dans un logement
Entretenir le linge (3.2.3)	☐ Entretien du linge par l'établissement
Fournir des repas (3.2.2)	☐ Prestation de restauration

¹ SERAFIN niveau 4

Informations, conseils et mise en œuvre des mesures de protection des adultes (2.3.5.3)	☐ Mettre en œuvre les mesures de protection juridique ☐ Conseiller et accompagner dans les démarches afin de mobiliser les mesures de protection adaptées
Prestation de coordination renforcée pour la cohérence du parcours (2.4)	☐ Coordination de parcours complexes
Prestations des auxiliaires médicaux, des instructeurs en locomotion et avéjistes (2.1.2.1)	☐ Rééducation et réadaptation pour la communication ☐ Rééducation et réadaptation pour la mobilité ☐ Rééducation et réadaptation cognitive
Prestations des psychologues y compris à destination des fratries et des aidants (2.1.1.3)	☐ Suivi psychologique
Prévention et Education Thérapeutique (hors SERAFIN-PH)	☐ Education thérapeutique ☐ Promouvoir et sensibiliser aux activités physiques adaptées ☐ Activité de prévention
Relation avec le territoire (3.1.5)	☐ Coopération, convention entre acteurs spécialisés et du droit commun
Soins des infirmiers, des aides-soignants et des auxiliaires de puériculture à visée préventive, curative et palliative (2.1.1.2)	☐ Soins techniques infirmiers ☐ Soins d'hygiène médicalisés
Soins médicaux à visée préventive, curative et palliative (2.1.1.1)	☐ Soins médicaux-somatiques ☐ Soins palliatifs
Transports liés au projet individuel (3.2.4)	☐ Organisation du transport de la personne

Compétences ressources (publiées au 31 mai 2018)

Spécialités ressources Ne pas saisir (hospitalier)	Compétences spécifiques <i>Saisir les 3 premières lettres ou un mot clé (auto complétion)</i>	Professions ressources <i>Saisir les 3 premières lettres ou un mot clé (auto complétion)</i>
Gériatrie Psychiatrie Gynécologie	☐ Aide humaine en milieu scolaire ☐ Art-thérapeute ☐ Audio phonologue ☐ Auxiliaire de puériculture ☐ Enseignant du 1er degré ☐ Enseignant du 2nd degré ☐ Enseignant du supérieur ☐ Formé au langage braille ☐ Infirmier coordonnateur ☐ Interprète en langues étrangères ☐ Interprète en langues régionales ☐ Maîtrise de la communication augmentative alternative ☐ Maîtrise de la Langue des Signes Française (LSF) ☐ Maîtrise de la Langue Parlé Complété (LPC) ☐ Maîtrise de programmes d'intervention globaux à référence comportementale (ABA, ...) ou développementale (TEACCH, DENVER, ...) ☐ Médecin coordonnateur ☐ Médiateur de santé pair ☐ Neuropsychologue ☐ Phoniatre ☐ Puéricultrice ☐ Socio-esthéticienne	☐ Audioprothésiste ☐ Chirurgien-Dentiste ☐ Diététicien ☐ Epithésiste ☐ Ergothérapeute ☐ Infirmier ☐ Infirmier psychiatrique ☐ Manipulateur ERM ☐ Masseuse-Kinésithérapeute ☐ Médecin ☐ Oculariste ☐ Opticien-Lunetier ☐ Orthopédiste-Orthésiste ☐ Orthophoniste ☐ Orthoprothésiste ☐ Orthoptiste ☐ Pédicure-Podologue ☐ Pharmacien ☐ Podo-Orthésiste ☐ Psychomotricien ☐ Sage-Femme ☐ Technicien de laboratoire médical

Aptitudes

1- Les actes spécifiques (publiés au 31 mai 2018)

- ☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie
- ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège
- ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, formation supérieure
- ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée
- ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle
- ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire
- ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique)
- ☐ Accompagnement de la parentalité
- ☐ Accompagnement logico-mathématique
- ☐ Actions de prévention primaire (éviter qu'une maladie ne survienne)
- ☐ Actions de prévention secondaire (éviter qu'une maladie ne dure trop longtemps)
- ☐ Actions de prévention tertiaire (éviter qu'une maladie s'aggrave ou récidive)
- ☐ Activités physiques adaptées
- ☐ Activité professionnelle - Activités « vertes » (espaces verts, agriculture, activités bois)
- ☐ Activité professionnelle - Activités de services (blanchisserie, nettoyage, restauration, etc.)
- ☐ Activité professionnelle - Conditionnement, emballage, montage
- ☐ Activité professionnelle - Entretien, second œuvre
- ☐ Activités intergénérationnelles
- ☐ Adaptation du poste de travail en milieu ordinaire
- ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation
- ☐ Accompagnement à la gestion administrative et/ou budgétaire
- ☐ Aide aux pratiques numériques
- ☐ Aide ou apprentissage à la préparation du repas
- ☐ Aide pour faire des achats (courses)
- ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle
- ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif pour personne déficiente auditive
- ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente
- ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire
- ☐ Atelier habileté sociale
- ☐ Atelier nutrition
- ☐ Audiogramme (à mettre dans les équipements)
- ☐ Bilan neuro-psychologique
- ☐ Bilan d'évaluation psychologique
- ☐ Conduite du véhicule de la personne
- ☐ Enseignement dans un contexte de communication augmentative-alternative
- ☐ Enseignement du Braille
- ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC)
- ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF)
- ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile
- ☐ Enseignement, Formation - Arts graphiques
- ☐ Enseignement, Formation - Autres industries et Artisanat
- ☐ Enseignement, Formation - Bâtiment, travaux publics et Electricité
- ☐ Enseignement, Formation - Chimie, biologie et biochimie
- ☐ Enseignement, Formation - Distribution et vente
- ☐ Enseignement, Formation - Electronique et Automatisme
- ☐ Enseignement, Formation - Horticulture et Paysage
- ☐ Enseignement, Formation - Hôtellerie, Restauration et Tourisme (dont Charcuterie traiteur, Cuisine, Pâtisserie)
- ☐ Enseignement, Formation - Informatique et télécommunication
- ☐ Enseignement, Formation - Mécanique
- ☐ Enseignement, Formation - Professions de la Santé et du Médico-social
- ☐ Enseignement, Formation - Services administratifs et commerciaux
- ☐ Enseignement, Formation - Services aux personnes et aux collectivités
- ☐ Enseignement, Formation - Transport et logistique
- ☐ Entretien du linge
- ☐ Entretien du logement (ménage, petit bricolage)
- ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental
- ☐ Evaluation du domicile
- ☐ Évaluation et traitement de la douleur
- ☐ Garde à domicile de nuit
- ☐ Garde itinérante de nuit
- ☐ Médiation
- ☐ Méthode de détente activo-passive

- ☐ Relaxation
- ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange
- ☐ Alimentation entérale
- ☐ Alimentation parentérale
- ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée
- ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée
- ☐ Oxygénothérapie
- ☐ Pratique de communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive
- ☐ ~~Pratique de communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle~~
- ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né
- ☐ Présence IDE de nuit / Soins permanents continus
- ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire
- ☐ Psychothérapies individuelles
- ☐ Scolarisation sur site, collègue
- ☐ Scolarisation sur site, formation supérieure
- ☐ Scolarisation sur site, lycée
- ☐ Scolarisation sur site, maternelle
- ☐ Scolarisation sur site, primaire
- ☐ Soins de stomie d'élimination digestive
- ☐ Soins de stomie d'élimination urinaire
- ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration
- ☐ Soins et promenade d'animaux domestiques
- ☐ Sondage vésical intermittent
- ☐ Soutien et écoute téléphonique
- ☐ Sport adapté en compétition
- ☐ Stage professionnel
- ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
- ☐ Suivi de l'adaptation du logement
- ☐ Suivi des enfants vulnérables
- ☐ Suivi diététique individualisé
- ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une dialyse péritonéale
- ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une hémodialyse
- ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition
- ☐ Téléassistance
- ☐ Thérapie de groupe cognitive-comportementale (TCC)
- ☐ Thérapie individuelle cognitive-comportementale (TCC)
- ☐ Visite de convivialité

2- Les équipements spécifiques (publiés au 31 mai 2018)

- ☐ Appartement domotisé pour mise en situation d'autonomie
- ☐ Bassin thérapeutique pour balnéothérapie (<20m2)
- ☐ Cabine d'audiologie
- ☐ Chambre domotisée
- ☐ Cuisine thérapeutique et éducative
- ☐ Equipement de géolocalisation des personnes vulnérables
- ☐ Equipement de rééducation pour obésité massive
- ☐ Equipement de télémedecine (chariot, cabine)
- ☐ Espace de calme-retrait, d'apaisement
- ☐ Ferme pédagogique et/ou thérapeutique
- ☐ Jardin pédagogique et/ou thérapeutique
- ☐ Locaux adaptés à la désorientation temporo-spatiale
- ☐ Piscine pour balnéothérapie (>20m2)
- ☐ Salle d'activité physique adaptée
- ☐ Salle de rééducation
- ☐ Salle de stimulation multi-sensorielle

Les types de structure de la nomenclature ROR PH

Ces cas d'usages ont pour objectifs de vous guider et de vous faciliter la description de votre structure. Ils représentent les choix possibles des unités opérationnelles et des aptitudes les plus fréquemment rencontrés pour ces ESMS.

Les ESMS du secteur enfant

Les Instituts d'Education Motrice (IEM)

EG	Institut d'éducation motrice (IEM)	
UO	Institut d'éducation motrice hébergement Institut d'éducation motrice accueil de jour Institut d'éducation motrice accueil de nuit Institut d'éducation motrice hébergement temporaire Institut d'éducation motrice accueil de nuit temporaire Institut d'éducation motrice accueil de jour temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance motrice	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Les instituts médico-éducatifs (IME)

EG	Institut médico-éducatif (IME)	
UO	Institut médico-éducatif hébergement Institut médico-éducatif accueil de jour Institut médico-éducatif accueil de nuit Institut médico-éducatif hébergement temporaire Institut médico-éducatif accueil de nuit temporaire Institut médico-éducatif accueil de jour temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) Aide ou apprentissage à la préparation du repas ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Pratique de la communication augmentative- alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative- alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Sport en compétition adaptée ☐ Stage professionnel ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition ☐ Thérapie individuelle cognitivo-comportementale ☐ Thérapie de groupe cognitivo-comportementale
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Handicap à prédominance cognitive avec troubles du comportement	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Service d'Education Spécialisée de Soins à Domicile (SESSAD)	
UO	Service d'accompagnement à domicile ou en milieu ordinaire (SESSAD) Service d'accompagnement familial et d'éducation précoce (SAFEF) Service d'accompagnement, de soutien à l'éducation familiale et à la scolarisation (SSEFS) Service d'accompagnement, service d'aide à l'acquisition de l'autonomie et à l'intégration scolaire (S3AS)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Handicap à prédominance cognitive avec troubles du comportement	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Institut d'Education Sensorielle Sourd / Aveugle	
UO	Institut déficient visuel et auditif hébergement Institut déficient visuel et auditif accueil de jour Institut déficient visuel et auditif accueil de nuit Institut déficient visuel et auditif hébergement temporaire Institut déficient visuel et auditif accueil de jour temporaire Institut déficient visuel et auditif accueil de nuit temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Surdi-cécité avec ou sans troubles associés ☐ Déficience auditive grave ☐ Déficience visuelle grave	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Institut pour déficients auditifs	
UO	Institut déficient auditif hébergement Institut déficient auditif accueil de jour Institut déficient auditif accueil de nuit Institut déficient auditif hébergement temporaire Institut déficient auditif accueil de jour temporaire Institut déficient auditif accueil de nuit temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Surdi-cécité avec ou sans troubles associés ☐ Déficience auditive grave	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Institut pour déficients visuels	
UO	Institut déficient visuel hébergement Institut déficient visuel accueil de jour Institut déficient visuel accueil de nuit Institut déficient visuel hébergement temporaire Institut déficient visuel accueil de jour temporaire Institut déficient visuel accueil de nuit temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Surdi-cécité avec ou sans troubles associés ☐ Déficience visuelle grave	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Foyer Hébergement Enfants et Adolescents Handicapés

EG	Foyer Hébergement Enfants et Adolescents Handicapés	
UO	Etablissement d'Accueil non médicalisé (foyer d'hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour (foyer d'hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement temporaire (foyer hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour temporaire (foyer d'hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit (foyer d'hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit temporaire (foyer d'hébergement)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Handicap à prédominance cognitive avec troubles du comportement	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Etablissement pour Enfants ou Adolescents Polyhandicapés

EG	Etablissement pour Enfants ou Adolescents Polyhandicapés	
UO	Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé hébergement Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé accueil de jour Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé accueil de nuit Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé hébergement temporaire Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé accueil de jour temporaire Etablissement pour enfant ou ado polyhandicapé accueil de nuit temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Actions de prévention primaire (éviter qu'une maladie ne survienne) ☐ Actions de prévention secondaire (éviter qu'une maladie ne dure trop longtemps) ☐ Actions de prévention tertiaire (éviter qu'une maladie s'aggrave ou récidive) ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif pour personne déficiente auditive ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Audiogramme (à mettre dans les équipements) ☐ Bilan neuro-psychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement dans un contexte de communication augmentative-alternative ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo-passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Présence IDE de nuit / Soins permanents continus ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, formation supérieure ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de stomie d'élimination digestive ☐ Soins de stomie d'élimination urinaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Sondage vésical intermittent ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Sport adapté en compétition ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une dialyse péritonéale ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une hémodialyse ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap rare	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources	

Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP)

EG	Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique (ITEP)	
UO	Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique hébergement Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique accueil de jour Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique accueil de nuit Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique hébergement temporaire Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique accueil de nuit temporaire Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique accueil de jour temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Scolarisation sur site, collège ☐ Scolarisation sur site, lycée ☐ Scolarisation sur site, maternelle ☐ Scolarisation sur site, primaire ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Handicap à prédominance cognitive avec troubles du comportement ☐ Difficultés psychologiques avec troubles du comportement	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Jardin d'enfants spécialisé
UO	Jardin d'enfants spécialisé accueil de jour Jardin d'enfants spécialisé accueil de jour temporaire
Activités opérationnelles	Cf. annexe
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, collège ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, maternelle ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, primaire ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }

Centre d'accueil Familial spécialisé (CAFS)

EG	Centre d'accueil Familial spécialisé (CAFS)	
UO	Centre d'accueil Familial spécialisé (CAFS)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Accompagnement logico-mathématique ☐ Activités physiques adaptées ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier nutrition ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Médiation ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange	☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soins de trachéotomie dont aspiration ☐ Soins de stomie d'élimination digestive ☐ Soins de stomie d'élimination urinaire ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Déficiences intellectuelles ☐ Handicap psychique ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Handicap à prédominance cognitive avec troubles du comportement	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Les ESMS du secteur adulte

Les Foyers d'accueil médicalisés (FAM)

EG	Foyer d'accueil médicalisé (FAM)	
UO	Foyer d'accueil médicalisé hébergement Foyer d'accueil médicalisé accueil de nuit Foyer d'accueil médicalisé accueil de jour Foyer d'accueil médicalisé hébergement temporaire Foyer d'accueil médicalisé accueil de nuit temporaire Foyer d'accueil médicalisé accueil de jour temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques Aide ou apprentissage à la préparation du repas ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange	☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Sport adapté en compétition ☐ Sondage vésical intermittent ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une dialyse péritonéale ☐ Suivi et organisation de la prise en charge d'une hémodialyse ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition ☐ Thérapie de groupe cognitive-comportementale (TCC) ☐ Thérapie individuelle cognitive-comportementale (TCC)
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Maison d'accueil spécialisée (MAS)

EG	Maison d'accueil spécialisée (MAS)	
UO	Maison d'accueil spécialisée hébergement Maison d'accueil spécialisée accueil de jour Maison d'accueil spécialisée accueil de nuit Maison d'accueil spécialisée accueil de nuit temporaire Maison d'accueil spécialisée hébergement temporaire Maison d'accueil spécialisée accueil de jour temporaire	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Activités physiques adaptées ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide ou apprentissage à la préparation du repas ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental	☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuel ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Sport adapté en compétition ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Techniques d'aide à la mastication/déglutition ☐ Téléassistance ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Handicap rare ☐ Polyhandicap	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Foyer de Vie	
UO	Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement (foyer de vie) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour (foyer de vie) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit (foyer de vie) Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement temporaire (foyer de vie) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit temporaire (foyer de vie) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour temporaire (foyer de vie)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats ☐ Aide ou apprentissage à la préparation de repas ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier habileté sociale ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Entretien du linge ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Sport adapté en compétition ☐ Stage professionnel ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'évaluation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Foyer d'Hébergement

EG	Foyer d'Hébergement	
UO	Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement (foyer d'hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit (foyer hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour (foyer hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour temporaire (foyer hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit temporaire (foyer hébergement) Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement temporaire (foyer hébergement)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, formation supérieure ☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, lycée ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activité professionnelle - Activités « vertes » (espaces verts, agriculture, activités bois) ☐ Activité professionnelle - Activités de services (blanchisserie, nettoyage, restauration, etc.) ☐ Activité professionnelle - Conditionnement, emballage, montage ☐ Activité professionnelle - Entretien, second œuvre ☐ Adaptation du poste de travail en milieu ordinaire ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats ☐ Aide ou apprentissage à la préparation de repas ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle	☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Entretien du linge ☐ Entretien du logement (ménage, petit bricolage) ☐ Evaluation du domicile ☐ Garde itinérante de nuit ☐ Médiation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Sport adapté en compétition ☐ Stage professionnel ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Soins et promenades d'animaux domestiques ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Foyer d'accueil polyvalent pour Adultes Handicapés

EG	Foyer d'accueil polyvalent pour Adultes Handicapés	
UO	Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement (foyer d'accueil polyvalent) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour (foyer d'accueil polyvalent) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit (foyer d'accueil polyvalent) Etablissement d'accueil non médicalisé hébergement temporaire (foyer d'accueil polyvalent) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de jour temporaire (foyer d'accueil polyvalent) Etablissement d'accueil non médicalisé accueil de nuit temporaire (foyer d'accueil polyvalent)	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide pour faire des achats ☐ Aide ou apprentissage à la préparation de repas ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier habileté sociale	☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Sport adapté en compétition ☐ Stage professionnel ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'évaluation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Service d'accompagnement médico-social adultes handicapés (SAMSAH)

EG	Service d'accompagnement médico-social adultes handicapés (SAMSAH)	
UO	SAMSAH	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide ou apprentissage à la préparation de repas ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Entretien du linge ☐ Entretien du logement (ménage, petit bricolage) ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Sport adapté en compétition ☐ Stage professionnel ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Thérapie de groupe cognitivo-comportementale (TCC) ☐ Thérapie individuelle cognitivo-comportementale (TCC) ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)

EG	Service d'Accompagnement à la Vie Sociale (SAVS)	
UO	SAVS	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Accompagnement à la scolarisation hors site, en formation supérieure ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités physiques adaptées ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide ou apprentissage à la préparation de repas ☐ Aide pour faire des achats (courses) ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan d'évaluation psychologique	☐ Entretien du linge ☐ Entretien du logement (ménage, petit bricolage) ☐ Evaluation / bilan cognitivo- comportemental ☐ Evaluation du domicile ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Sport adapté en compétition ☐ Stage professionnel ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge ☐ Suivi de l'adaptation du logement ☐ Suivi diététique individualisé ☐ Thérapie de groupe cognitivo-comportementale (TCC) ☐ Thérapie individuelle cognitivo-comportementale (TCC) ☐ Visite de convivialité
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

Unité d'évaluation, de réentraînement et d'orientation sociale et professionnelle (UEROS)

EG	Unité d'évaluation, de réentraînement et d'orientation sociale et professionnelle (UEROS)	
UO	UEROS accueil de jour UEROS hébergement	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Evaluation du domicile	☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Etablissement et Service d'Aide par le Travail	
UO	Unité d'aide par le travail	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Actions de prévention primaire (éviter qu'une maladie ne survienne) ☐ Actions de prévention secondaire (éviter qu'une maladie ne dure trop longtemps) ☐ Actions de prévention tertiaire (éviter qu'une maladie s'aggrave ou récidive) ☐ Activité professionnelle - Activités « vertes » (espaces verts, agriculture, activités bois) ☐ Activité professionnelle - Activités de services (blanchisserie, nettoyage, restauration, etc.) ☐ Activité professionnelle - Conditionnement, emballage, montage ☐ Activité professionnelle - Entretien, second œuvre ☐ Adaptation du poste de travail en milieu ordinaire ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Aide ou apprentissage à la préparation du repas ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle	☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif pour personne déficiente auditive ☐ Atelier de stimulation cognitive dont atelier mémoire ☐ Atelier habileté sociale ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Enseignement dans un contexte de communication augmentative-alternative ☐ Enseignement du Braille ☐ Enseignement Langage Parlé Complété (LPC) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) ☐ Enseignement Langue des Signes Française (LSF) tactile ☐ Entretien du linge ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Médiation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Soutien et écoute téléphonique ☐ Stage professionnel ☐ Suivi diététique individualisé
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Centre de rééducation professionnelle (CRP)	
UO	Centre de rééducation professionnelle accueil de jour Centre de rééducation professionnelle hébergement	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente auditive ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour personne déficiente visuelle ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Evaluation du domicile	☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	

EG	Centre de pré-orientation (CPO)	
UO	Centre de pré orientation accueil de jour	
Activités opérationnelles	Cf. annexe	
Aptitudes (actes spécifiques)	☐ Acceptation d'animaux aidants ou de compagnie ☐ Accompagnement à l'utilisation des équipements (dont domotique) ☐ Accompagnement de la parentalité ☐ Activités intergénérationnelles ☐ Aide à l'utilisation de technologies numériques au service de la compensation ☐ Aide administrative ☐ Aide aux pratiques numériques ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour ☐ Apprentissage d'un mode de communication augmentatif alternatif pour ☐ Assistance respiratoire, trachéotomie avec dépendance ventilatoire permanente ☐ Atelier habileté sociale ☐ Atelier nutrition ☐ Bilan neuropsychologique ☐ Bilan d'évaluation psychologique ☐ Evaluation / bilan cognitivo-comportemental ☐ Evaluation du domicile	☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Méthode de détente activo/passive ☐ Relaxation ☐ Mise en place de groupes de soutien et d'échange ☐ Alimentation entérale ☐ Alimentation parentérale ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience auditive associée ☐ Organisation de la prise en charge de la déficience visuelle associée ☐ Oxygénothérapie ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente auditive ☐ Pratique de la communication augmentative-alternative pour personne déficiente visuelle ☐ Préparation à l'arrivée du nouveau-né ☐ Expertise / prise en charge de la douleur réfractaire ☐ Psychothérapies individuelles ☐ Suivi bucco-dentaire avec organisation de la prise en charge
Spécialisation de prise en charge	☐ Handicap à prédominance motrice ☐ Handicap à prédominance cognitive ☐ Polyhandicap ☐ Handicap à prédominance cognitive avec trouble du comportement ☐ Déficience intellectuelle ☐ Handicap psychique	
Compétences ressources	Spécialités ressources → Ne pas saisir Compétences spécifiques } Cf. Annexe Professions ressources }	